

彰化縣 115 學年度大數據與 AI 浪潮下之技職教育扎根 暨職涯輔導增能研習實施計畫-全縣教師場

一、依據：

- (一)、技術及職業教育法。
- (二)、十二年國民基本教育課程綱要。
- (三)、直轄市及縣（市）主管機關申請技術及職業教育獎勵之程序、期間、獎勵金額及其他應遵循事項。

二、目的：

- (一)、邀請專家剖析最新產業發展趨勢與職場用人需求，幫助教師掌握未來人才核心能力，進而彈性調整「技職教育課程融入」與職涯輔導策略。
- (二)、深化教師在帶領學生進行技職職場參觀及職業試探時的前置引導、現場教學與後續反思統整能力。
- (三)、透過體驗式教學經驗分享，強化教師對「實作課程設計」與「職場體驗安全輔導」的專業知能，確保學生在安全無虞的環境中提升職場實作力與職業素養。
- (四)、藉由產業技術與實作導向課程體驗，讓教師親身體驗從產業脈絡到技術實作的完整流程，學習如何將產業實務轉化為生動的校園實作導向教學模組。
- (五)、凝聚全縣國中教師之教學共識，促進縣內教師在職涯探索與實習實作教學上的跨校交流與資源共享，完善「國中職業試探」至「高中職實作深化」之銜接機制。

三、辦理單位：

- (一)、主辦機關：彰化縣政府
- (二)、承辦學校：彰化縣立埔鹽國民中學

四、全縣教師研習資訊：

- (一)、辦理時間：115 年 10 月 20 日（星期二）上午 8 時 50 分至下午 4 時 10 分。
- (二)、研習地點：亞太鹿港渡假村(彰化縣鹿港鎮中正路 588 號) A 棟 301 教室。
- (三)、參加人員：本縣各國、高中輔導教師、導師、生涯發展教育及技藝教育業務承辦人及對本議題有興趣之教師，名額僅限 60 人。
- (四)、研習課程流程表如附件一。
- (五)、報名方式：

1. 請於 115 年 10 月 13 日(星期二)前，逕上『全國教師在職進修資訊網』報名(課程代碼：5758650)，以利作業，全程參與人員准予核給研習時數 6 小時。請各校核予參加人員公(差)假登記。

2. 本研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練「乙、輔導議題研討與系統整合」共 6 小時。

五、經費：教育部國民及學前教育署補助款及彰化縣政府預算經費。

六、預期效益：

- (一)、參訓教師能深入理解未來產業趨勢，將最新的職場資訊融入日常教學與學生職涯輔導中，提升學生對未來職業地圖的認知與試探精準度。
- (二)、參與教師能具備完善的「職場參觀與校外實習」規劃能力，並熟稔「職場體驗安全輔導」要領，提升學生走出校園進行職場實務體驗時的安全性與學習成效。
- (三)、教師能將研習所學之產業實務知能與體驗經驗，轉化為多元活潑的「實作課程設計」，有效提升課堂趣味性與學生動手實作的專業能力。
- (四)、有效提升教師引導學生進行「職業試探」的前置準備與後續導引能力，助學生釐清生涯方向，發揮適性揚才之效果。
- (五)、預期參訓教師將研習成果帶回各校擴散，帶動學校推動「技職教育課程融入」與實作能力提升，達到經費使用的最大效益。

七、工作人員請准予公(差)假登記，辦理本計畫有功人員由依規定獎勵之。

八、本計畫陳報彰化縣政府核定後實施。

彰化縣 115 學年度大數據與 AI 浪潮下之技職教育扎根

暨職涯輔導增能研習計畫-全縣教師研習場次

時間	課程內容	主講/主持
08：30—08：50	報 到	埔鹽國中團隊
08：50—08：50	長官致詞	縣府教育處施美合科長
08：50—10：20	主題一： 數據真相—各學門就業率與薪資地圖	Career 就業情報臧聲遠老師
10：20—10：30	【休息與討論】	埔鹽國中團隊
10：30—12：00	主題二： AI 衝擊—算力優勢與雲端資訊運用	Career 就業情報臧聲遠老師
12：00—13：00	午餐時間(午餐與休息)	埔鹽國中團隊
13：00—14：30	主題三： 學群轉型—永續經濟與冷門科系大翻身	Career 就業情報臧聲遠老師
14：30—14：40	【休息與討論】	埔鹽國中團隊
14：40—16：10	主題四： 輔導策略—破解青年失業悖論與職涯韌性 綜合討論 產業趨勢融入學校職涯輔導 Q&A	Career 就業情報臧聲遠老師
16：10	賦歸	

★響應節能減碳，請自備環保杯筷。

【場地位置圖】

