

# 彰化縣 113 學年度融合教育合作教學試辦計畫

## 一、依據

- (一) 特殊教育法及其施行細則
- (二) 高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法
- (三) 高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法
- (四) 彰化縣 112-116 學年度特殊教育工作計畫（身心障礙類）
- (五) 教育部第二期特殊教育中程計畫(112-116 學年度)

## 二、目的

為協助本縣規劃特教教師與普通班教師之合作教學推動，故擬定試辦計畫鼓勵現場教師進行合作教學模式之試行，並辦理成果分享推廣合作教學之實務。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：彰化縣政府（以下簡稱本府）
- (二) 承辦單位：彰化縣特殊教育資源中心

## 四、參加對象

彰化縣高級中等以下學校特殊教育教師與普通班教師，預計遴選國中、國小各 2 校（名額可以留用），包括集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班等三種班型。

## 五、辦理方式

### (一) 合作教學模式

特教教師與普通班教師依照身障學生類型或合作教學領域的特性採用以下三種融合教育常見之合作教學模式，包括

- 1. 一主一協助（One teaches, one assists/supports）：譬如一位普通班教師進行主要教學，另一位特教教師針對需要理解教學內容或練習的學生提供額外的教學或特定的觀察紀錄。
- 2. 補充教學（Supplemental teaching）：譬如一位普通班教師主導教學，另一位特教教師於教室角落進行個別或小組教學。
- 3. 協同教學（Team teaching）：普通班教師及特教教師等兩位教師共同負責課堂的所有教學內容，彼此分享教學責任，互相補充和配合，進行同步教學，類似於兩位教師一起上課。
- 4. 其他：可以採用上述三種之外的合作教學模式。

上述教學模式可依單元內容或進度採用一種或多種模式進行。

### (二) 合作教學領域/科目以部定領域為主。

### (三) 節數規劃

普師與特師合作針對 113 學年度下學期共同執行 2-3 個教學單元，約 8~10 節課。

六、辦理期程：請申請學校於 114 年 4 月 7 日前，將合作教學試辦申請書（詳附件 1）核章後寄至本縣特教中心 3 樓就學輔導組林詩涵老師收，甄選結果於本府教育處雲端公告。

| 期程 | 辦理方式 |
|----|------|
|----|------|

|                |                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| 114 年 4 月-6 月  | 1.蒐集合作教學試辦過程問題及執行模式、策略<br>2.參加本府本項計畫之檢討會（暫定 114 年 6 月底） |
| 114 年 7 月初(暫定) | 試辦學校進行全縣的成果發表                                           |
| 114 年 7 月 15 日 | 繳交本計畫成果（詳如附件 2）                                         |

七、參與本計畫之學校補助教師鐘點費及教材教具含耗材（經常門）經費共計一萬元。

八、經費：辦理本計畫所需之經費由本處相關預算項下支應。

九、辦理本計畫之有功人員依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法敘獎。

十、本項試辦計畫納入本縣 115 年度之後學校特教評鑑「特色加分」項目。

## 彰化縣 113 學年度融合教育合作教學試辦申請書

|       |  |      |  |        |  |
|-------|--|------|--|--------|--|
| 學校名稱  |  |      |  |        |  |
| 特教承辦人 |  | 聯絡電話 |  | E-mail |  |

## 一、背景資料

| 特教班型                                                                                                       | 合作教學領域/科目<br>以部定領域為主 | 預定合作教學總節數<br>(8~10 節) | 合作教學模式(可複選)                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 分散式資源班<br><input type="checkbox"/> 集中式特教班<br><input type="checkbox"/> _____ 巡迴輔導班 |                      |                       | <input type="checkbox"/> 一主一副<br><input type="checkbox"/> 協同教學<br><input type="checkbox"/> 補充教學<br><input type="checkbox"/> 其他: _____ (請備註) |

## 二、目標

- (一) 建立校本特教教師與普通班教師之合作教學模式及經驗，促進所有學生的學習參與。
- (二) 透過合作教學，讓普通班學生與特教學生共同學習與互動，促進彼此間的理解與包容，培養學生的同理心和社會適應能力。

## 三、實施方式

依照規劃本校教學單元進度進行合作教學(詳見附件 1)

## 四、預期目標

- (一) 提升該班特教學生及普通班學生在合作教學領域的學習成效。
- (二) 促進全部學生的社會互動與包容性。
- (三) 增進普通班教師與特教教師專業成長與合作能力。

## 五、經費概算表

|         | 項目            | 單位 | 數量 | 單價 | 金額     | 備註                           |
|---------|---------------|----|----|----|--------|------------------------------|
| 1.      | 教師鐘點費         | 節  |    |    |        | 國中鐘點費每節 378 元，國小鐘點費每節 336 元。 |
| 2.      | 二代健保補充保費      | 式  | 1  |    |        | 二代健保補充費以總鐘點費*2.11%計算。        |
| 教師鐘點費小計 |               |    |    |    |        |                              |
| 3.      | (教材教具例如 A4 紙) | 包  |    |    |        |                              |
| 4.      | (美勞材料例如彩色筆)   | 盒  |    |    |        |                              |
| 5.      |               |    |    |    |        |                              |
| 教材教具費小計 |               |    |    |    |        |                              |
| 總計      |               |    |    |    | 10,000 | 除鐘點費含二代健保外，其他項目可互相勾支         |

特教承辦人

主任

會計

校長

## 彰化縣○○國中(小)113學年度融合教育合作教學計畫

☐集中式特教班    ☐分散式資源班    ☐巡迴輔導班

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 融合領域/科目         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 合作教學時間          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學總節數           | 8-10節                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 合作教學教師          | 普師：<br>特師：                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 融合班級<br>特生名單    | 6年5班<br>000、000、000                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 合作教學模式<br>(可複選) | <input type="checkbox"/> 一主一副 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 補充教學 <input type="checkbox"/> 其他:_____ (請說明)<br><b>【備註】合作教學模式</b><br>1. 一主一副：一師主導教學，一師協助（課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理）。<br>2. 協同教學：普師講解，特師同步示範，兩人藉由共備，提升教學默契。<br>3. 補充教學：一師主導教學，一師於教室角落進行個別或小組教學。                            |
| 合作教學<br>學習目標    | 一般生：<br><br>身障學生：                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習內容調整          | <input type="checkbox"/> 無需求<br><input type="checkbox"/> 有需求( <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 )                                                                                             |
| 學習歷程調整          | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br><input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 學習環境調整          | 針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法<br>(如教室佈置、座位安排、教學設備、提供小天使、提供行政支援)                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習評量調整          | <input type="checkbox"/> 評量內容調整：<br><input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 評量方式調整：<br><input type="checkbox"/> 試題（卷）調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明):                                          |

| 合作教學進度表<br>(教學節數約8-10節，請依單元進度自行調整) |            |                         |
|------------------------------------|------------|-------------------------|
| 節數                                 | 日期/<br>節次  | 單元名稱/內容                 |
| (3)                                | 4/7<br>第1節 | 教學單元：<br>教學內容：<br>合作模式： |
| (3)                                |            | 教學單元：<br>教學內容：<br>合作模式： |
| (4)                                |            | 教學單元：<br>教學內容：<br>合作模式： |